

MINISTÈRE DE LA FÉDÉRATION WALLONIE-BRUXELLES



ADMINISTRATION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT

ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT POUR ADULTES ET DE FORMATION CONTINUE



WALLONIE-BRUXELLES
ENSEIGNEMENT



Enseignement
de Promotion Sociale

Projet de Plan d'Action de 2023 à 2028

Bachelier en construction

Enseignement pour Adulte et de Formation Continue des Hauts-Pays

Adresse : 84 rue de Boussu, 7370 Dour

Tél : 065.65.24.47

Site Internet : <http://eafc-hp.be/>

E-mail : info@eafc-hp.be

Evaluation externe : 2023 - 2024

Dossier d'avancement au 31 Mai 2023



Axe 1 : Gouvernance et démarche qualité

Objectifs	Descriptions des actions	Responsable(s)	Échéance(s)	Résultats obtenus/indicateurs de suivi
1. Adapter la stratégie de l'établissement selon les besoins des parties prenantes internes	1. Analyser les besoins des parties prenantes internes à partir d'un questionnaire institutionnel	Direction Administratifs	Mars 2023	➤ Résultats du questionnaire analysés
	2. Actualiser et partage du Plan Stratégique aux parties prenantes	Coordinateurs qualité	2023 - 2024	➤ Plan Stratégique actualisé et partagé aux parties prenantes
2. Mettre en place une démarche qualité formalisée	1. Rédiger des fiches-procédures adaptées selon les besoins des parties prenantes et en cohérence avec le Plan Stratégique de l'établissement	Coordinateur qualité	Fin 2024 2024 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Fiches-procédures rédigées ➤ Feedback des parties prenantes concernant la démarche qualité
3. Lutter contre les abandons	1. Mettre en place des actions ciblées sur l'Epreuve Intégrée afin d'éviter l'abandon des étudiants.	Référente PAE Cellule inclusion	2023 - 2028	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Réunion de sensibilisation à cette problématique ➤ Diminution du taux d'abandon lors de l'Epreuve Intégrée

	2. Renforcer les synergies entre l'aide à la réussite, la cellule inclusion et le coordinateur qualité institutionnel.	Coordinateur qualité Chargés de cours		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indicateurs sur le fonctionnement des cellules (inclusion et aide à la réussite) récupérés ➤ Mise en place d'actions adaptées selon les résultats obtenus
4. Promouvoir un canal pédagogique uniforme	1. Lancer des formations Moodle pour l'ensemble des parties prenantes impliquées dans cette plateforme	Direction Techno pédagogique Chargés de cours	2022 - 2028	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Formation Moodle mise en place chaque année
5. Impliquer les étudiants actuels dans la démarche qualité	1. Rédiger et partager une procédure de délégué de classe adaptée selon les besoins de l'établissement	Coordinateur qualité Coordinateur de section	2023 - 2025	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Procédure rédigée au sein du GT aide à la réussite et partagée au sein de l'EAFC ➤ Vérification de la procédure en ce qui concerne le Bachelier construction
	2. Impliquer les étudiants lors des CEI et périodiquement à partir de questionnaires programmatiques			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Présence d'étudiants lors de certaines réunions de la CEI ➤ Résultats et échantillon d'étudiant

				représentatif de la section récupérés
				➤ Mise en place d'actions adaptées selon les résultats obtenus

Axe 2 : Relation avec le monde extérieur

Objectifs	Description des actions	Responsable(s)	Echéances	Résultats obtenus/indicateurs de suivi
1. Améliorer les relations avec les alumni	1. Mettre en place une amicale des anciens étudiants de l'EAFC	Direction Administratifs	2024 - 2026	➤ Amicale des anciens étudiants mise en place.
2. Renforcer nos liens avec le monde professionnel	1. Inviter des représentants du monde professionnel lors de l'Epreuve Intégrée	Chargés de cours	2023 - 2025	➤ Intervenants du monde professionnel présents lors de l'EI
3. Visibiliser l'établissement	1. Participer chaque année aux salons de formation tels que le SIEP	Direction Administratifs	2023 - 2028	➤ Présence de l'EAFC à ces salons
	2. Utiliser les réseaux sociaux comme fenêtre sur les activités de l'EAFC			➤ Chiffres sur l'utilisation de ces réseaux récupérés ➤ Nombre de « posts » partagés par année académique

	3. Actualiser le site internet			➤ Fréquence de visite du site internet de l'établissement
	4. Inviter des personnalités publiques		2022 - 2023	➤ Personnalités invitées ➤ Communication dans les réseaux

Axe 3 : Pédagogie et didactique

Objectifs	Description des actions	Responsable(s)	Echéances	Résultats obtenus/indicateurs de suivi
1. Renforcer la collaboration des chargés de cours au sein de la section	1. Mettre en place un document de suivi de l'Epreuve Intégrée	Direction	2023 - 2025	➤ Document de suivi réalisé et partagé
	2. Actualiser les Fiches UE selon le nouveau Dossier Pédagogique	Coordinateur pédagogique	2023 - 2024	➤ Fiches UE actualisées selon la D3
	3. Collaborer autour de la transversalité des acquis d'apprentissage lors de réunions de la CEI ¹	Chargés de cours	2023 - 2028	➤ Réunions mises en place et thématiques sur les compétences attendues (hard skills/soft skills) abordées.
	4. Uniformiser la charte graphique des syllabi		2023 - 2025	➤ Syllabi de la section avec la même présentation

¹ Commission d'Evaluation Interne

2. Optimiser le pilotage du programme	1. Analyser les taux de réussite / taux d'abandon de la section pour observer l'impact de la 3 ^{ème} version du Dossier pédagogique	Coordinateur qualité	2025- 2026	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tableau de bord programmatique actualisé ➤ Indicateurs récupérés ➤ Analyse finalisée
	2. Porter l'analyse des taux à l'attention des chargés de cours lors des réunions de la CEI	Coordinateur qualité Chargés de cours	2026 - 2027	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Report en réunion à l'attention des chargés de cours ➤ Mise en place d'actions adaptées selon les résultats obtenus et le feedback des parties prenantes

Axe 4 : Ressources humaines et matérielles

Objectifs	Description des actions	Responsable(s)	Echéances	Résultats obtenus/indicateurs de suivi
1. Rafraîchir l'infrastructure	1. Utiliser les fonds du projet de relance de la Wallonie pour actualiser l'infrastructure	Direction Régie des bâtiments	2027 - 2028	➤ Actualisation complète de l'infrastructure
	2. Mettre en place la matériauthèque pour la section Bachelier en construction			➤ Matériauthèque mise en place